

Pedagogisch Project van

**DE
SCHITTERING**

Kleuter- en Lagere School

Pedagogisch Project van De Schittering

ONZE VISIE

Bij **De Schittering** geloven we in de unieke kracht van elk kind en bieden we een omgeving waar elk kind kan groeien, kan schitteren in zijn of haar talenten, en uitmuntendheid kan nastreven op een manier die past bij hun persoonlijke mogelijkheden. Met liefde en aandacht voor elk individu bereiden we onze leerlingen voor om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

We geloven dat leren een dynamisch proces is waarin kinderen actief kennis, vaardigheden en attitudes verwerven. Ons onderwijs richt zich op de volledige ontplooiing van het kind, waarbij cognitieve, sociale, emotionele en praktische ontwikkeling hand in hand gaan.

Onze kernwaarden vormen het fundament van ons onderwijs:

- **Persoonlijke groei**
- **Dienstbaarheid**
- **Verantwoordelijkheid**
- **Respect**
- **Uitmuntendheid**

Opvoeding binnen onze school betekent het begeleiden van kinderen in hun groei naar zelfstandigheid, empathie en verantwoordelijk gedrag. Dit realiseren we door:

- **Individuele begeleiding:** We voorzien tijd voor persoonlijke gesprekken waarin leerlingen hun zorgen kunnen delen.
- **Pedagogische ondersteuning:** We creëren een gestructureerde leeromgeving met duidelijke regels, waarbinnen ruimte is voor zelfstandigheid.
- **Samenwerking met ouders:** We betrekken ouders actief in het opvoedingsproces door middel van ouderavonden, persoonlijke gesprekken en gezamenlijke activiteiten.
- **Levensbeschouwelijke vorming:** We bieden reflectieve momenten aan waarin leerlingen leren omgaan met waarden en normen, geïnspireerd door christelijke principes.

ELK KIND WORDT ONTWIKKELD

Cognitieve ontwikkeling

We bevorderen de cognitieve ontwikkeling door leerlingen actief te betrekken bij hun leerproces. Dit doen we door:

- Het aanbieden van gevarieerde en uitdagende leeractiviteiten, afgestemd op de individuele mogelijkheden van elk kind.
- Het stimuleren van kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden door middel van projectwerk, onderzoek en debatten.
- Het integreren van technologie en innovatieve leermethoden in het onderwijs om leerlingen voor te bereiden op de uitdagingen van de toekomst.

Sociale ontwikkeling

Om sociale vaardigheden te versterken, richten we ons op:

- Coöperatief leren: kinderen leren samenwerken aan gezamenlijke opdrachten en projecten.
- Sociale activiteiten zoals klasoverstijgende projecten, groepswerk en schoolbrede evenementen om teamgeest en wederzijds respect te bevorderen.
- Het aanleren van communicatievaardigheden door middel van rollenspellen, discussies,...

Emotionele ontwikkeling

We ondersteunen de emotionele ontwikkeling door:

- Het creëren van een veilige en warme leeromgeving waarin kinderen zich vrij voelen om hun gevoelens te uiten.
- Het aanbieden van socio-emotionele lesmomenten waarin kinderen leren omgaan met emoties, empathie ontwikkelen en veerkracht opbouwen.
- Het opbouwen van een vertrouwensband tussen leerkracht en leerling, zodat elk kind zich gehoord en begrepen voelt.

Praktische ontwikkeling

We stimuleren praktische vaardigheden door:

- Het aanbieden van creatieve activiteiten zoals handvaardigheid, koken, tuinieren, techniek en muziek.
- Het organiseren van praktijkgerichte projecten waarbij leerlingen hun probleemoplossend vermogen kunnen inzetten.

- Het integreren van dagelijks leven-taken zoals verantwoordelijkheid nemen voor klasmaterialen of organiseren van schoolactiviteiten.

DE MAATSCHAPPELIJKE ROL VAN DE SCHOOL

Als school streven we ernaar een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. We begeleiden leerlingen om op te groeien tot zelfstandige, empathische en verantwoordelijke burgers. De school functioneert als een gemeenschap waarin verbondenheid met anderen, respect voor diversiteit en aandacht voor maatschappelijke thema's centraal staan.

We stimuleren onze leerlingen om kritisch na te denken over de wereld om hen heen en moedigen hen aan om actief deel te nemen aan hun omgeving. We werken samen met ouders, lokale organisaties en andere partners om een brede leeromgeving te creëren waarin leerlingen vaardigheden ontwikkelen die hen in staat stellen om een betekenisvolle rol te spelen in de samenleving.

ONZE OPVOEDKUNDIGE PIJLERS

Onze school werkt vanuit zeven pijlers die het pedagogisch project ondersteunen:

1. Kwaliteitsonderwijs als fundament

- We streven naar hoogwaardig onderwijs dat inspeelt op de hedendaagse noden, met duidelijke en haalbare doelstellingen.

2. Een holistische onderwijsaanpak

- Gericht op de harmonische ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Dit omvat specifiek de ontwikkeling van kennis, sociaal-emotionele groei en praktische vaardigheden.

3. Een warm en betrokken schoolklimaat

- We creëren een veilige, aangename omgeving waarin kinderen zich thuis voelen, met extra zorg voor kwetsbare leerlingen.

4. Samenwerking met gezin en school

- We betrekken ouders actief bij het leerproces van hun kinderen en bevorderen open communicatie.

5. Christelijke waarden in de praktijk

- We inspireren vanuit het evangelie en organiseren zinvolle activiteiten waarin verbondenheid, solidariteit en respect centraal staan.

6. Waarden en respect centraal stellen

- Eerbied, respect en zorg voor mens, natuur en materiaal worden actief aangeleerd en beleefd.

7. Concrete en duidelijke afspraken

- We werken met duidelijke afspraken die zorgen voor structuur en verantwoordelijkheidszin bij leerlingen.

ONZE ONDERWIJSAANPAK

1. Onderwijs op maat

Wij erkennen dat elk kind uniek is. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de individuele mogelijkheden, het eigen tempo en de draagkracht van elke leerling. We focussen op de zone van naaste ontwikkeling op verschillende domeinen: motorisch, cognitief, zintuiglijk en sociaal-emotioneel.

2. Actief en ervaringsgericht leren

Leren gebeurt door te doen. We stimuleren kinderen om te experimenteren, ontdekken en creatief te zijn. Hierdoor vergroten we de betrokkenheid en het leerplezier.

3. Differentiatie en inclusie

Binnen elke klas zorgen we voor differentiatie, zodat elk kind de ondersteuning en uitdaging krijgt die het nodig heeft in ons inclusief klimaat.

OUDERBETROKKENHEID EN SAMENWERKING

Ouders zijn essentiële partners in het leerproces. We onderhouden een open dialoog en betrekken hen actief bij de ontwikkeling van hun kinderen. We werken ook samen met externe partners, zoals logopedisten en therapeuten, om een multidisciplinaire ondersteuning te bieden.

FOCUS OP TALENTEN EN SPELENDERWIJS LEREN

We erkennen dat elk kind unieke talenten bezit. Ons doel is om die talenten te ontdekken, te waarderen en verder te ontwikkelen. Spelenderwijs leren neemt een centrale plaats in, waarbij kinderen op een natuurlijke en plezierige manier nieuwe vaardigheden verwerven. We bereiden onze leerlingen voor om uit te blinken in hun talenten en met vertrouwen een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

EEN RESPECTVOLLE EN INSPIRERENDE LEEROMGEVING

Onze school is geworteld in christelijke waarden en richt zich op universele normen zoals respect, verantwoordelijkheid, samenwerking en dienstbaarheid. We creëren een warme en veilige omgeving waarin elk kind zich welkom en gewaardeerd voelt.

Pedagogisch Project

De Schittering
Kleuter- en Lager Onderwijs
Bazellaan 8
1140 Evere
www.deschittering.be

V 25/02/2025

