

Schoolreglement van

**DE
SCHITTERING**

Kleuter- en Lagere School

Schoolreglement De Schittering – academiejaar 2025-2026

I. Inleiding

De Schittering is een vrije basisschool instelling voor Nederlands onderwijs en staat onder toezicht van de directrice van de school. Onze school staat voor een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin elk kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. We geloven dat onderwijs niet alleen draait om kennisoverdracht, maar ook om het vormen van zelfstandige, verantwoordelijke en respectvolle individuen.

Bij De Schittering hechten we veel belang aan waarden zoals respect, verantwoordelijkheid, samenwerking en groei. Door duidelijke afspraken en richtlijnen na te leven, leren leerlingen om respect te tonen voor zichzelf en anderen, om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen keuzes en om samen te werken binnen een positieve leeromgeving.

Dit schoolreglement bevat de afspraken die bijdragen aan een harmonieuze schoolwerking en een veilige omgeving voor iedereen. Het naleven van deze regels helpt leerlingen niet alleen in hun schooltijd, maar bereidt hen ook voor op het leven in de bredere samenleving. We vragen dan ook aan alle leerlingen en ouders om dit reglement zorgvuldig te lezen en te respecteren, zodat we samen bouwen aan een positieve schoolgemeenschap.

Dit schoolreglement beschrijft de afspraken, rechten en plichten van leerlingen, ouders en het schoolteam. De Schittering is een vrije basisschool instelling voor Nederlands onderwijs en staat onder toezicht van de directie van de school. We streven naar een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

II. Regels en afspraken

1. Algemene afspraken

Aanwezigheid en dagstructuur

Een regelmatige aanwezigheid en stipte start zijn essentieel om het leerproces van elk kind te ondersteunen. Wie te laat komt of geregeld afwezig is, mist waardevolle leerkansen én verstoort de les voor anderen.

De school voorziet een gestructureerd dagschema waarbij alle lessen en activiteiten vlot kunnen verlopen. De lessen zijn verdeeld over vijf dagen:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08:30 - 15:45 uur
- Woensdag: 08:30 - 12:30 uur

Leerlingen worden verwacht om op tijd aanwezig te zijn. Herhaald te laat komen wordt besproken met de ouders en opgevolgd door de school. Ouders melden afwezigheden vóór 09:00 uur telefonisch of via e-mail. Bij afwezigheid langer dan drie opeenvolgende dagen is een doktersattest verplicht.

Het secretariaat is telefonisch bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 12:00 uur en van 15:00 tot 16:00 uur. Op woensdag is het secretariaat bereikbaar van 08:30 tot 12:00 uur.

Pauzes en speeltijden

- In K0 en K1 spelen de kinderen tijdens de ochtend- en namiddagpauze, maar nemen ze tijdens de middag een dutje. In de kleuterklassen K2 en K3 gaan de leerlingen driemaal per dag naar buiten.
- In de lagere school is er speeltijd in de voormiddag en rond de middagpauze.
- Snoep en frisdrank zijn niet toegestaan.

Toegangsregels: het betreden en verlaten van de school

- De school is toegankelijk vanaf **8 uur**.
- Ouders dienen de school vóór **08:30 uur** te verlaten om een rustige start van de dag voor de

leerlingen te garanderen.

- Om **8:30 uur** worden de deuren gesloten en is het niet mogelijk om de school te betreden of te verlaten.
- In de namiddag gaan de deuren open tussen **15:45 en 16:15 uur**. Na 16:15 uur moeten ouders of hun vertegenwoordigers aanbellen om binnen te komen.
- Leerlingen van de lagere school mogen de school zelfstandig verlaten als zij een door hun ouders ondertekende vertrekkaart hebben.
- Stipte naleving van de schooluren is verplicht om het leerproces van alle kinderen niet te verstoren.

Buiten de officiële schooluren mag geen enkel kind het gebouw alleen verlaten.

Kledij en gebruik van persoonlijke spullen

Op school dragen we zorg voor onszelf, elkaar en onze omgeving. Gepaste kledij en zorgvuldig omgaan met persoonlijke en schoolmaterialen horen daarbij.

- Leerlingen dragen **verzorgde en gepaste kleding** die aangepast is aan het seizoen en de activiteiten (zoals sport of buiten spelen).
- Kleding met beledigende teksten, provocerende afbeeldingen of reclame voor ongepaste producten is niet toegelaten.
- Bij regenweer dragen leerlingen aangepaste regenkledij en schoenen. Een reserve T-shirt of trui in de boekentas is aanbevolen bij jongere kinderen.
- Waardevolle voorwerpen (zoals juwelen, dure accessoires, elektronica...) blijven best thuis. De school is **niet aansprakelijk** voor verlies of schade aan persoonlijke spullen.
- **Smartphones, smartwatches en andere digitale toestellen zijn niet toegelaten** tijdens de schooluren, tenzij uitdrukkelijk toegestaan door de leerkracht voor educatief gebruik. Toestellen worden bij overtreding in bewaring genomen tot het einde van de dag.
- Alle persoonlijke spullen zoals brooddozen, drinkflessen, turnzakken en jassen worden **voorzien van een duidelijk naamlabel**.

2. Gedragsregels

Respectvol samenleven

Op De Schittering staat een respectvolle en veilige omgang met elkaar centraal. We streven naar een warme schoolcultuur waarin iedereen zich gewaardeerd voelt. Door deze afspraken na te leven, maken we samen van de school een aangename en veilige plek voor iedereen. Daarom gelden volgende afspraken:

- **Respect voor elkaar:** We spreken elkaar aan op een beleefde en positieve manier. We luisteren naar elkaar en houden rekening met elkaars mening en gevoelens. De leerlingen moeten zich ook onthouden van kwetsende uitspraken, spot, uitingen van oneerbiedigheid, onverdraagzaamheid, chantage en racisme. Daden van fysiek geweld zijn ten strengste verboden. Naar het oordeel van het pedagogische team en de leerkrachten kan er een opvoedkundige actie volgen om het kind bewust te maken van de ernst van zijn daden of woorden.
- **Pesten is verboden:** Zowel verbaal als fysiek pestgedrag is ten strengste verboden en strafbaar. De school stelt alles in het werk om te zorgen voor een goede sfeer tussen de leerlingen, en probeert vooral om pestsituaties te voorkomen. Incidenten worden ernstig genomen en opgevolgd.

In een pestsituatie wordt de leerling, of die nu gepest wordt of zelf pest, niet beschouwd als een probleem. We gaan ervan uit dat hij of zij een probleem heeft en de school probeert dat tactvol op te lossen. Om oplossingen te zoeken zullen we eerst de moeilijkheden achterhalen. We halen de betrokken leerlingen uit elkaar en gaan hen via coaching iets bijbrengen over gezonde interpersoonlijke relaties (omgaan met conflicten, een plaats innemen in de groep, ...).

Concreet ziet dat er als volgt uit:

- Samenzitten met de leerkracht(en) om de situatie te begrijpen.
- Samenzitten met de kinderen en de feiten achterhalen (interpretaties vermijden)
- Communicatie met de ouders
- Samenzitten met de leerkrachten en de toezichters om dit van nabij te monitoren en op zoek te gaan naar oplossingen

- Samenzitten met de ouders van de betrokken kinderen om samen te werken
- Mogelijkheid om contact op te nemen met ondersteuning (specialisten in het domein) van buiten de school
- **Bedrog en diefstal:** Eerlijkheid maakt deel uit van de opvoeding in het gezin en op school. Diefstal is een zware inbreuk op het vertrouwen dat iedereen in de anderen moet kunnen stellen. Elke kwaadwillige daad die samenhangt met diefstal wordt afgekeurd. Ook liegen, afkijken of frauderen wordt streng verboden. De leerling zal dan ook niet afkijken, handtekeningen of nota's vervalsen, of frauderen, op straffe van onmiddellijke sancties. Er is geen verzekering die diefstallen op school dekt.

Regels binnen de klas

In het kader van de scholing krijgen de leerlingen lokalen en materiaal tot hun beschikking. De leerlingen moeten respect opbrengen voor hun omgeving: banken, stoelen, psychomotorisch materiaal en materiaal voor lichamelijke opvoeding en sport. Het kan gebeuren dat de leerlingen naar een ander lokaal moeten gaan voor specifieke vakken (zoals bijvoorbeeld voor kunstonderwijs, muzieklessen, toegang tot de polyvalente zaal, projectwerk, enz.). De leerlingen en het onderwijspersoneel moeten de klaslokalen en de speelplaats in orde houden uit respect voor de anderen, en dus ook uit respect voor het onderhoudspersoneel.

We vestigen de aandacht van de ouders en de leerlingen ook op de respectvolle omgang met de uitgeleende boeken aangezien anderen er volgend jaar gebruik van zullen maken. Bovendien worden de ouders strafrechtelijk en financieel aansprakelijk gehouden voor daden die hun kinderen vrijwillig stellen. De beschadiging van materiaal of lokalen zal leiden tot disciplinaire maatregelen.

Een ordelijke en aangename klassfeer is essentieel voor goed leren. Daarom gelden binnen elke klas volgende afspraken:

- **Luisteren en volgen van instructies:** Leerlingen luisteren aandachtig naar de leerkracht en volgen de gegeven aanwijzingen op, zodat het leerproces voor iedereen vlot kan verlopen.
- **Orde en netheid:** Iedereen zorgt voor een opgeruimde werkplek en behandelt het klas- en schoolmateriaal met zorg. De klaslokalen moeten altijd net zijn, en de vloer moet vrij zijn van

papier, krijt en inkt. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor de goede staat van hun lokaal, en van de school in het algemeen, inclusief de schoolomgeving. De leerlingen voeren taken uit volgens het rooster dat in elk lokaal ophangt om het klaslokaal netjes en op orde te houden.

- **Verantwoordelijkheid voor taken:** Huiswerk, opdrachten en meegebrachte materialen worden tijdig en zorgvuldig afgewerkt. Leerlingen leren zo om verantwoordelijkheid op te nemen voor hun eigen werk en planning.

Gedrag op de speelplaats

Tijdens de speeltijd staan de leerlingen onder toezicht van onderwijzers of personeelsleden van de school, tot wie ze zich moeten richten als er iets voorvalt.

- **Veilig en respectvol spelen:** We houden rekening met anderen en helpen elkaar waar nodig. De leerlingen respecteren de andere leerlingen, in woorden en daden: ze letten op hun woordenschat en blijven te allen tijde beleefd. Ze moeten respect opbrengen voor de ter beschikking gestelde speelzones en het materiaal. Vechten en gewelddadige spelletjes of gevaarlijke voorwerpen die de veiligheid van de leerlingen in het gedrang kunnen brengen zijn verboden.
- **Zorg voor de omgeving:** Afval wordt in de voorziene vuilnisbakken gegooid. We respecteren het materiaal en de infrastructuur van de speelplaats.
- **Eigen speelgoed blijft thuis:** Eigen speelgoed en andere voorwerpen of documenten die niets te maken hebben met het schoolleven blijven thuis. Als de leerlingen ze naar de school meebrengen, kunnen die spullen verloren of verwisseld raken of gestolen worden en de school is daar niet verantwoordelijk voor.
- **Veiligheid op en rond de speelplaats:** De leerlingen mogen de speelplaats niet verlaten zonder voorafgaande toestemming. Ze mogen niet in de gang rondlopen en niet binnengaan in het gebouw zonder toestemming van de opzichter.

3. Sanctiebeleid

Op De Schittering streven we naar een positieve en respectvolle schoolomgeving. Regels zijn er om duidelijkheid en veiligheid te bieden, zowel voor leerlingen als voor het schoolteam. Alles wordt in het werk gesteld om bij voorkeur de pedagogiek van de aanmoediging te hanteren, vanuit een positieve en welwillende ingesteldheid. Er kunnen echter bijzondere maatregelen

genomen worden voor een leerling die dit reglement niet naleeft, en dat om de goede werking van de school te kunnen garanderen.

Wanneer regels niet worden nageleefd, volgen gepaste maatregelen. Deze hebben als doel het gedrag bij te sturen en het welzijn van alle betrokkenen te bewaken. Elk personeelslid van de school kan die ordemaatregelen nemen met het akkoord van de directie.

Preventieve maatregelen

In de mate van het mogelijke worden de leerlingen verwittigd dat hun houding of hun gedrag afkeurenswaardig is vóór er overgegaan wordt tot sancties.

Die preventieve maatregelen kunnen een van de volgende vormen aannemen (zonder voorkeur qua volgorde):

- Mondelinge waarschuwing van de leraar en/of directie
- Schriftelijke waarschuwing in de agenda
- Schriftelijke waarschuwing per e-mail aan de ouders

Stappen bij ongepast gedrag

Sancties zijn een middel om het leerproces van het kind te ondersteunen. Ze zijn gericht op:

- Het herstellen van de relatie tussen betrokkenen
- Het bewustmaken van het eigen gedrag en de gevolgen daarvan
- Het bevorderen van positief en verantwoordelijk gedrag

We geloven in de groeikansen van elke leerling en kiezen daarom voor een aanpak die begrenzend én ondersteunend is. Ouders worden steeds betrokken in het proces, zodat school en gezin samen werken aan de ontwikkeling van het kind.

- **Straffen:** Als een leerling de goede werking van de school verhindert of de lessen stoort, kan een straf volgen. Dit kan eventueel gevolgd worden door een reflectie-opdracht. De straffen en sancties hebben een pedagogische insteek om het kind te laten nadenken over de ongepaste daad.
- **Sancties:** Als het gedrag van de leerling problematisch blijkt om les te kunnen geven en/of het harmonisch leven op school ondermijnt, of als slecht gedrag, gebrek aan discipline of

een duidelijk gebrek aan inzet blijft aanhouden, kunnen de volgende maatregelen genomen worden:

- **Oudergesprek:** Bij herhaald gedrag of bij een ernstige overtreding wordt contact opgenomen met de ouders. Samen wordt gezocht naar gepaste ondersteuning of opvolging voor de leerling. Hierbij worden ook de gevolgen van herhaald wangedrag besproken.

4. Gezonde voeding en lunchbeleid

Bij De Schittering willen we kinderen niet alleen onderwijzen, maar ook opvoeden tot gezonde, bewuste mensen. Voeding speelt hierin een belangrijke rol. Door het aanleren van gezonde eetgewoonten dragen we samen bij aan het welzijn en de ontwikkeling van elk kind.

- **Tussendoortjes en snacks:** Tijdens de speeltijden mogen de leerlingen een gezonde snack eten. Dit kan bijvoorbeeld een stuk fruit, of een gezonde koek zijn. Snoepgoed, chips, chocoladerepen, energiedrankjes en frisdranken zijn niet toegelaten.
- **Woensdag = fruitdag:** Elke woensdag is het op school fruitdag. Op die dag nemen de leerlingen enkel een stuk fruit mee als tussendoortje.
- **Lunchmomenten:** De leerlingen eten 's middags hun lunch in de refter. Ze brengen een eigen brooddoos en drinkfles mee. De school voorziet geen warme maaltijden en opwarming van meegebrachte maaltijden (zoals thermossen of potjes) is niet mogelijk.
- **Praktische richtlijnen:**
 - Alle lunch- en snackverpakkingen, drinkbussen en brooddozen worden duidelijk voorzien van de naam van de leerling.
 - Het gebruik van herbruikbare verpakkingen wordt aangemoedigd in het kader van afvalreductie.
 - Koolzuurhoudende dranken en snoep zijn niet toegestaan, ook niet bij verjaardagen of speciale gelegenheden (tenzij anders overeengekomen met de leerkracht).
- **Samen aan tafel:** We zien het eetmoment niet enkel als functioneel, maar ook als een sociaal gebeuren. We stimuleren tafelmanieren, beleefd gedrag en rust tijdens het eten. Leerkrachten begeleiden dit moment actief en letten op een respectvolle en aangename sfeer.

Het gebruik van tabak, drugs en alcohol is verboden voor iedereen op school en in de omgeving van de school.

5. Studie en huiswerkondersteuning

Op De Schittering voorzien we een rustige en gestructureerde omgeving waar leerlingen na de les zelfstandig kunnen werken aan hun huiswerk.

- De studie vindt plaats op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 16:00 tot 17:00 uur** voor leerlingen van de lagere school.
- Op **woensdag is er geen studie voorzien**.
- De studie wordt begeleid door toezichthoudende medewerkers die zorgen voor een ordelijk verloop, maar er is geen individuele begeleiding of uitleg zoals bij bijles.
- Er kan niet gegarandeerd worden dat al het huiswerk volledig af is. Daarom blijft de betrokkenheid van ouders bij het schoolwerk belangrijk.
- Er wordt verwacht dat leerlingen tijdens de studieperiode ijverig en respectvol werken, in stilte, en zonder andere leerlingen te storen.

Deelnemen aan de studie betekent dat leerlingen:

- niet zonder geldige, schriftelijke reden van de ouders mogen afwezig zijn;
- niet voor het officiële einde van de studie (17 uur) het schooldomein mogen verlaten, tenzij dit vooraf geregeld werd.
- Leerlingen brengen hun schoolagenda en het nodige materiaal mee.
- De aanwezigheid wordt geregistreerd en ouders worden op de hoogte gebracht bij regelmatig niet-afgewerkt huiswerk.

6. Voor -en naschoolse opvang

Opvang van De Schittering is bedoeld om ouders de mogelijkheid te bieden hun kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving op te vangen buiten de gewone schooluren.

- De **vooropvang** start elke schooldag om **07:30 uur**. Kinderen worden verwelkomd door vertrouwd personeel en kunnen rustig spelen of lezen tot de aanvang van de schooldag.
- De **naopvang** loopt van het einde van de lessen tot **18:00 uur**. Na het klasgebeuren kunnen de kinderen vrij spelen, knutselen, lezen of deelnemen aan rustige groepsactiviteiten. Er is aandacht voor zowel ontspanning als rustmomenten.
- Ouders schrijven hun kinderen in voor de opvang volgens de afspraken die aan het begin van het schooljaar worden meegedeeld. Ook de tarieven en praktische informatie worden dan

bezorgd.

- Om organisatorische redenen vragen we ouders om hun kinderen stipt af te halen en tijdige wijzigingen in opvangbehoeften te communiceren.

7. Buitenschoolse activiteiten

Naast het lesaanbod organiseert De Schittering ook buitenschoolse activiteiten. Deze activiteiten vinden plaats buiten de reguliere lestijden en bieden leerlingen de kans om hun talenten te verkennen. Ze kunnen zowel sportief, creatief als educatief van aard zijn.

- Elk schooljaar wordt er een overzicht gedeeld met het aanbod van naschoolse activiteiten, inclusief de data en praktische informatie.
- Ouders ontvangen deze informatie via e-mail of via een mededeling in de boekentas van hun kind. De activiteiten worden ook vermeld op de schoolwebsite.
- Voor deelname kunnen kosten worden aangerekend. Deze tarieven worden duidelijk gecommuniceerd bij de inschrijving.

8. Ouderbetrokkenheid

Bij De Schittering geloven we sterk in de kracht van samenwerking tussen school en gezin. We erkennen het gezin als de eerste en belangrijkste opvoedingsomgeving van het kind. Ouders dragen de hoofdverantwoordelijkheid in de opvoeding van hun kinderen. De school biedt hierin ondersteuning, in het bijzonder bij de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. Deze samenwerking is gestoeld op wederzijds vertrouwen en respect voor elkaars rol. De school wil ouders actief betrekken bij het schoolleven, zodat er een goede afstemming is tussen de thuis- en schoolomgeving. Ouders worden aangemoedigd om deel te nemen aan activiteiten, overlegmomenten en initiatieven die bijdragen aan de groei en het welzijn van hun kind.

Communicatie tussen school en gezin

- In de lagere school gebruiken we de schoolagenda als formeel communicatiemiddel. Leerlingen brengen deze dagelijks mee, noteren hierin hun taken en mededelingen, en ouders ondertekenen dagelijks.

- In de kleuterschool verloopt de schriftelijke communicatie via een heen-en-weerschriftje in de boekentas van de leerling.
- In de inkomhal van de school hangt een mededelingenbord met actuele info.
- We verwachten van ouders en personeel dat privécommunicatie buiten het schoolgebeuren (zoals berichten via sociale media of sms) beperkt blijft en met wederzijds respect verloopt.

Oudercontacten

- Aan het begin van elk semester organiseren we een algemene ouderavond met praktische toelichting en, indien relevant, thematische voordrachten over opvoeding of onderwijs.
- Er worden drie individuele oudergesprekken per jaar voorzien, waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt – zowel cognitief, sociaal, psychomotorisch als emotioneel.
- Deze gesprekken zijn een essentieel onderdeel van de samenwerking tussen school en gezin. We vragen dan ook dat beide ouders, indien mogelijk, aanwezig zijn.

Op deze manier bouwen we samen aan een hechte leer- en leefgemeenschap waarin elk kind kan bloeien. We moedigen open communicatie tussen school en ouders aan. Ouders kunnen bij vragen of zorgen terecht bij de directie of zorgcoördinator.

Naast formele communicatie en oudercontacten willen we ouders ook op een warme manier betrekken bij het dagelijkse leven op school. Ouders zijn welkom om deel te nemen aan speciale klasactiviteiten, uitstappen, schoolfeesten en andere initiatieven. Hun betrokkenheid bevordert niet alleen de band tussen school en gezin, maar toont kinderen ook dat leren en samenleven een gedeelde verantwoordelijkheid zijn.

Het schoolteam als partner

Het schoolteam van De Schittering bestaat uit leerkrachten, zorgcoördinatoren, administratief personeel, ondersteunende medewerkers en de directie. Samen vormen zij een hecht team dat zich dagelijks inzet voor het leerproces, het welzijn en de brede ontwikkeling van elk kind.

We geloven sterk in een open communicatie tussen ouders en het schoolteam. Ouders kunnen steeds terecht bij leerkrachten, de directie of zorgcoördinator met vragen, bezorgdheden of suggesties. Door deze dialoog te stimuleren, willen we een schoolcultuur creëren waarin elk gezin zich gehoord en welkom voelt.

Naast het ondersteunen van leerlingen, wil de school ook ouders begeleiden in hun rol als opvoeder. Daarom organiseren we op regelmatige basis informatiemomenten, workshops of voordrachten over thema's rond opvoeding en onderwijs. Deze initiatieven worden tijdig gecommuniceerd.